

# Kdo si hraje, nezlobí



Stejně, jako si dnes plánují volný čas dospělí, plánují ho také svým dětem. Děti si už dávno jako dřív neskáčou venku přes švihadlo, nehrají patníkovou nebo přehazovanou. Místo toho chodí do různých zájmových kroužků a svůj volný čas tráví pod odborným dozorem, aby se jejich osobnost rozvíjela tím směrem, kterým si rodiče přejí. Kroužky a kurzy dnes už rozličné organizace nabízí i těm nejmenším dětem. Rodiče mají z čeho vybírat. Je jen potřeba dobře zvažovat, aby nakonec nebyla celá ta organizace volného času dětí ke škodě. Zvláště u nejmenších dětí může poměrně snadno dojít k přetěžování a z radosti se pak už v tak nízkém věku stává povinnost. Naslouchejte proto svým dětem, co ony samy chtějí a na co mají ten den chuť. Vyberte také dobře toho, kdo bude s vašimi dětmi trávit čas.

## Kvalitní program pro děti i dospělé nabízí Aquachobotničky

Především pro potěšení nejmenších dětí fungují v Mostě už deset let Aquachobotničky. Firma původně zaměřená na kurzy plavání kojenců a batolat. Jak šel čas, nabalovala na sebe firma další a další činnosti, které se už netýkají jen a pouze nejmenších dětí. Dnes mají Aquachobotničky široký záběr v oblasti kvalitně stráveného volného času dětí i dospělých. K mosteckým provozovnám v pronajatých prostorách v Aquadromu a v bazénu hotelu Širák přibyla nová provozovna v Chomutově. Kromě kurzů pro kojence a batolata se dnes s Aquachobotničkami učí plavat a milovat vodu i starší děti. Aquaerobik si díky Aquachobotničkám zamilovala celá řada mosteckých seniorů. A činnost Aquachobotniček se přesunula z vody i na souš. Nejmenší děti se s nimi učí poznávat anglický jazyk. Kojenci i batolata si mohou užívat masáže. Pro všechny pořádá firma zájezdy především za vodou. S výčtem všech aktivit Aquachobotniček by se takto dalo ještě dlouho pokračovat. O kvalitě služeb, které firma nabízí, svědčí v první řadě spokojenost dětí i jejich rodičů a skutečnost, že se v Mostě udržela celých deset let a dál se rozvíjí. Na to, co vše firma nabízí a na co je především hrdá jsme se zeptali majitelky firmy Marty Techlovské.

**S provozováním Aquachobotniček jste začala před deseti lety. Tehdy jste se zaměřila pouze na kurzy plavání kojenců a batolat. Co vše můžete nabídnout svým klientům dnes?**

Samozejmě se hlavní činnost firmy stále točí kolem dětí a vody. Kromě kurzů pro kojence a batolata máme dnes i kurzy pro pokročilé. Ty vede závodní plavec Alexandr Šmocer. Ohromně to s dětmi umí. Trochu jsem se bála, jak budou reagovat na muže, ale zamilovaly si ho. A pod jeho vedením dělají naše děti veliké pokroky. Dokonce jsme se už přihlásili na plavecké závody. V kurzech pro pokročilé máme i děti, které u nás jako kojenci s plaváním začínaly. To mě obzvlášť těší, protože to je pro mě znamení, že svou práci děláme dobře. Radost má ale také ze seniorů. Pro ně jsme připravili aquaerobik. Je vhodný pro všechny věkové kategorie, protože nijak nezatežuje pohybový aparát. Pro seniory je určena raní hodina od 8 do 9, kdy ještě ve

velkém bazéně Aquadromu nikdo není. Pro ostatní zájemce pořádáme ještě večerní hodinu aquaerobiku. Upřímně ale musím přiznat, že radost mám vlastně ze všeho, co Aquachobotničky dělají. Mám to štěstí, že je pro mě práce i celí firma potěšením.

**Kromě vodních hrátek jste začali podnikat také na souši. Co například Aquachobotničky pro své klienty mimo bazén dělají?**

Tady bych ráda zmínila výuku angličtiny pro děti od dvou do šesti let v Krušnohorském centru Barborka. Děti se tu spolu se svými rodiči formou hry a dobré zábavy seznamují s cizím jazykem. O tento kurz je veliký zájem. Jen minulý rok ho navštěvovalo sto padesát dětí. Děti se formou hry seznámí s cizím jazykem. Na konci kurzu znají pár cizích slov a ty šikovnější dokonce sestaví i jednoduché věty. Důležité pro budoucí výuku cizího jazyka ale je, že se děti v kurzu naučí cizí jazyk vnímat, poslouchat ho a jsou ochotny s ním i dál pracovat. Do našich suchých aktivit patří například i masáže nebo cvičení na gymbalónech a cvičení těhulek.

**Co se Aquachobotničkám v poslední době povedlo, na co jste hrdá?**

Opravdu hrdá jsem na naši novou provozovnu v Chomutově. Vybudovali jsme ji ze staré mateřské školy. Je to úplně něco jiného, než podnikat v pronajatých prostorech. Také bazén jsme si tu mohli postavit na míru. V nové provozovně můžeme nabídnout klientům vše, co v mosteckých provozovnách a vzhledem k velikosti prostoru i něco navíc.

Vše o činnosti Aquachobotniček najdete na [www.aquachobotničky.cz](http://www.aquachobotničky.cz)

Aquachobotničky nabízí plavání kojenců, batolátek a rodičů s dětmi, masáže pro kojence, plavecký výcvik pro pokročilé, Aquaerobic, cvičení na gymbalónech, cvičení pro těhotné, angličtinu hrou pro děti od 2-6 let, dětské bar - párty, prodej plaveckých potřeb, dětskou výživu HIPP, semináře pro maminky na MD, zájezdy do zahraničí, kulturní akce.

Telefony: Aquadrom 606 523 895, 602 263 707  
E-mail: [techlovska@seznam.cz](mailto:techlovska@seznam.cz)  
Web: [www.aquachobotničky.cz](http://www.aquachobotničky.cz)

### CO DĚLÁŠ, KDYŽ PŘÍJDEŠ ODPOLEDNE ZE ŠKOLKY DOMŮ?

**Honzík Tesař, 5 let**

Hraju si třeba na počítači. Taký jezdimě hodně na výlety. Dvakrát týdně chodím na hokej. Vodí mě tam tatínek.

**Dominik Pauzr, 6 let**

Já chodím hrát fotbal. Trénujeme s trenérem Kájou. Chodí tam se mnou táta. Vždycky mě odvede a pak si pro mě přijde. Někdy se na mě dívá.

**Pavel Hauer, 5 let**

Já chodím na atletiku. Už jsem měl opravdový závody a vyhrál jsem diplom. Vodí mě tam babička nebo někdy i máma. Někdy tam jsou se mnou celou dobu.

**Barunka Pšenková, 5 let**

Já taky chodím na atletiku. Moc mě to baví, hlavně závodit. A v létě někdy závodím i na kole.

**Vanesa Dundrová, 5 let**

Já chodím s maminkou na balet. Někdy tam se mnou chodí i táta a někdy i oba dva. Pak tam se mnou zůstávají a dívají se na mě.

**Adélka Lipertová, 5 let.**

Někdy chodím na aerobik, ale to jenom když jdu po obědě. Když jsem doma, můžu si hrát na klavír. Chodím taky do Lidušky a tam taky hraju na klavír.

# AQUA CHOBOTNIČKY

**Plavání, masáže pro kojence, batolátka a rodiče s dětmi**

Plavecký výcvik pro pokročilé - odpoledních hodinách profesionální trenér - reprezentant

**Aquaerobic - velký plavecký bazén pondělí 20.45 - 21.45**

Aquaerobic pro seniory - velký plavecký bazén středa - pátek 8.00 - 9.00

**Cvičení na gymbalónech pondělí 16h**

Cvičení pro těhotné 18.00 - 19.30

**Angličtina hrou pro děti od 2-6 let Po - Čt Krušnohorské centrum Barborka-odpolední hodiny**

Angličtina hrou pro mateřské školky Nezvala, Lidická, Albrechtická...

**Plavání pro mateřské školky Nezvala, Albrechtická, Růžová, Kříže, Kmochova**

Dětské bar - párty pá, so, ne

**Prodej plaveckých potřeb, specialisti na dětskou výživu HIPP super akce**

Semináře pro maminky na MD

**Každoroční zájezdy do zahraničí Německo - Marienberg-vodní park**

Novinka ze zájezdů Tropical Islands - zábavný park a vodní park

**Itálie jezero La Garda - návštěva největšího parku v Itálii Gardeland**

**Mikuláš 4. 12. 2007- Divadlo Rozmanitostí**

pohádka Dlouhý, Široký, Bystrozraký, koledy a čert a Mikuláš

Příspěvky pojišťoven OZP - 500,- Kč, MVZP - 500,- Kč, VZP - 500,- Kč

Letos jsme otevřeli multifunkční provozovnu v Chomutově  
Navíc pronájmy butik, masáže, učebny pro rekvalifikační kurzy

**Telefony - Aquadrom**

**606 523 895,**

**602 263 707**



[techlovska@seznam.cz](mailto:techlovska@seznam.cz)

[www.aquachobotničky.cz](http://www.aquachobotničky.cz)

## Děti jsou šťastné s mámou a tátou

Významnou část svého dne tráví většina předškolních dětí v mateřských školách. Proto by rodiče měli při plánování zbytku dne brát především v potaz dopolední program svého dítěte. Měli by se zajímat o to, co se v mateřské škole děje, na čem jejich dítě během dne pracovalo a jak se bavilo. Důležité je i správně zvolit mateřskou školu tak, aby se v ní dítě cítilo dobře. O tom, jak vybrat správnou mateřskou školu, na co se ptát a čeho si všimát a jak přizpůsobit zbytek dne svému dítěti jsme si povídali s Miroslavou Samkovou, vedoucí učitelkou Mateřské školy v Ladově ulici v Litvínově.

**Mateřské školy pracují s rámcovým vzdělávacím programem. Co si pod takovým programem mají rodiče představit? Mohou podle něj také školu vybrat?**

Rámcový vzdělávací program zahrnuje pět oblastí rovnoměrného rozvíjení celé osobnosti dítěte. Patří sem tělo dítěte a vše, co s ním souvisí. Dítě a ten druhý. Dítě a svět. Dítě a společnost. Jednotlivé body vzdělávacího programu se prolínají celým dnem. Většina mateřských škol nabízí stejný vzdělávací program, jen ho jinak nazývá. Například v naší mateřské škole rozmatáváme klubičko pohádek. Celý měsíc je program dětí přizpůsoben jedné pohádce. A na té se rozvíjí všech pět oblastí, které je u dětí rozvíjet potřeba. Pro představu nyní děti rozmatávají pohádku O veliké řepě. Těto pohádky jsou přizpůsobeny básničky i písničky, výtvarné činnosti, matematika, prostorové vnímání, pracovní činnosti. Rozvíjí se kolektivní vztahy, jemná motorika, hrubá motorika a další

schopnosti dítěte. Jiné mateřské školy mohou mít svůj vzdělávací program nazvaný jinak a jinak také tento program přiblížit dětem. To závisí na fantazii učitelky. Těch pět základních bodů vzdělávacího programu je ale ve všech mateřských školách stejný. Proto podle rámcového vzdělávacího programu asi není možné mateřskou školu vybrat. Zvláště, když není bezpodmínečně nutné držet se výchovných cílů za každou cenu. Je mnohem důležitější, aby se dítě cítilo spokojené, šťastné, v bezpečí a pohodě.

**Svou roli při výběru mateřské školy hrají i zájmové kroužky, které škola nabízí. Mají se tedy rodiče soustředit na jejich skladbu?**

Děti pracují podle vyváženého programu během celého svého pobytu v mateřské škole. Zájmové kroužky jsou proto nadstandard, který v podstatě ani není třeba, a to i podle školní inspekce. Pokud učitelky v mateřské škole dokážou rámcový vzdělávací program kvalitně uvést do praxe, mají děti dostatek prostoru pro rozvoj celé své osobnosti. Zájmové kroužky jen doplňují plnohodnotný program, který už děti mají. A někdy jsou dětem spíše na škodu. Jiný případ jsou mimořádně nadané děti. U těch je potřeba talent rozvíjet, ale na odborné úrovni. To jsou ale spíše výjimky.

**O kvalitní program dětí je podle vás ve všech mateřských školách postaráno. Co ale, když děti přijdou domů?**

Rodiče by se měli informovat, co děti dopoledne ve škole dělaly, a tomu také přizpůsobit zbytek dne. Je nutné se ptát dětí, zajímat

se, komunikovat. Rodiče by měli vědět, jak tráví jejich dítě svůj čas, když není s nimi. Pokud se nedozví vše, co chtějí vědět, od svého dítěte, jsou tady učitelky, kterých se mohou ptát. Navíc všechny mateřské školy vystavují díla dětí, na kterých během dne pracovaly. V souvislosti s tím bych chtěla rodiče varovat před porovnáváním. Je naprosto nevhodné hodnotit vlastní dítě podle toho, jak pracují ostatní. Každé dítě je individualita a jeho rozvoj je jiný. Pokud se nejedná o těžší vývojovou vadu, děti své vrstevníky obvykle časem doženou. Odpolední program by měli rodiče, pokud je to možné, přizpůsobit přání dítěte. Nenutit ho docházet do kroužku, který více než dítě, baví je. Tento nesvar je typický především pro otce, kteří si sportováním svých dětí realizují vlastní klukovský sen. Dítě má ale jak v mateřské škole, tak i při odpoledním programu s rodiči právo rozhodnout, co bude chtít dělat. Někdy je to třeba jen odpočinek. Je smutné, když si rodiče po osmi hodinách vyzvednou dítě ve školce a převezou ho do kroužku. Na to být spolu pak rodině už mnoho času nezbyvá. Rodičům proto doporučuji, ať už dítě dělá cokoli, mělo by to dělat s mámou a tátou. Ať už je den nabitý aktivitami nebo ne, rodiče by měli být se svými dětmi a vše dělat společně. To je pro děti mnohem důležitější a dá jim to mnohem více, než nejoborněji vedené zájmové kroužky. Děti se těší, až si pro ně rodiče přijdou. O to větší svátek to je, když si pro dítě přijde otec. S mámou a tátou jsou šťastné, a to by měl být hlavní program celé rodiny.